

Таймырское муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Волочанская средняя общеобразовательная школа №15  
имени Огдо Аксёновой».

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  
ТМКОУ СШ №15 Лавка В.Г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

«Утверждаю»

Директор ТМКОУ СШ №15 Зеленкина М.В.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

ФИО

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
Технология

основная школа, 2ступень

Составлена на основе примерной программы общего образования в соответствии авторской программой по технологии под редакцией  
В.Д.Симоненко

Рубан Артем Владимирович, учитель технологии.

2021 год

## Пояснительная записка

Составлена на основе примерной программы общего образования в соответствии авторской программой по технологии под редакцией В.Д.Симоненко. Технология – 5-8 классы, по программе В.Д.Симоненко. Рабочая программа рассчитана на 2 час в неделю, что составляет 68 учебных часов за учебный год.

На основании примерных программ Министерства образования, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 5-8 классах – базисный. С учетом уровней специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

В пособии представлено развернутое тематическое планирование по технологии в 5-8 классах. Определены система уроков и педагогические средства, обозначены виды деятельности учащихся, спрогнозирован результат и уровень усвоения компетенций, продуманы формы контроля.

### **Цели обучения технологии:**

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получения опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### **Задачи обучения технологии:**

- приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов, информационных технологий;
- овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определенного изделия, технологии его обработки, наладке оборудования, приспособлений и инструментов;
- освоение компетенций - умение действовать автономно: защищать, планировать и организовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.

### **Учащиеся должны знать:**

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- что такое текстовая и графическая информация;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- устройство сливного бачка;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента и приспособлений для пиления; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- виды пиломатериалов; учитывая их свойства при обработке;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- принципы ухода за одеждой и обувью.

### **Учащиеся должны уметь:**

- Рационально организовать свое рабочее место, соблюдать правила безопасности труда;
- Выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- Обрезать штамповую поросль;
- Осуществлять накладку простейших ручных инструментов и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры;
- Производить простейшую наладку станков; выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию ;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;
- работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

**Должны владеть компетенциями:**

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

- вести экологический здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Цель изучения данного раздела – ознакомить школьников с наиболее распространенными материалами, используемыми в промышленности и в быту для изготовления различных изделий (древесиной, металлами, пластмассой и т.д.), их свойствами, техникой и технологией их обработки, а так же сформировать элементарные умения осуществлять систему умственных и практических действий, необходимых для самостоятельной работы по планированию, осуществлению и контролю своих действий при обработке различных материалов.

Программой предусмотрено изучение элементов машиноведения с целью приобщения учащихся к техническим знаниям, повышения их кругозора и технической культуры, развития технического мышления.

Область «Технология» обеспечивает передачу общей и технологической культуры, подготовку молодежи к самостоятельной деятельности жизни, трудовой деятельности.

**Учебно-тематическое планирование  
2021-2022 учебный год  
7 класс**

№	Дата	Тема урока	кол. часов	Практическая часть
		<b>Раздел I. Введение.</b>	<b>2 ч</b>	
1	6.09.	Правила безопасного труда. Оборудование рабочего места.	2	Практическая работа №1
		<b>Раздел II. Технология обработки древесины.</b>	<b>20ч</b>	
2	13.09.	Орг. рабочего места. ПБ труда при работе на токарном станке.	2	Практическая работа №2
3	20.09.	Условия и способы получения сл. форм поверхностей детали.	2	Практическая работа №3
4	27.09.	Приемы работы на конических и фасонных поверхностях.	2	Практическая работа №4
5	4.10.	Пр. работа «Чтение чертежей и составление эскизов»	2	Практическая работа №5
6	11.10.	Пр. работа « Выбор заготовок и технологический план»	2	Практическая работа №6
7	18.10.	Пр. работа «Вытачивание деталей, наружных и внутренних торцевых»	2	Практическая работа №7
8	25.10.	Разработка конструкций изделия и технология изготовления его деталей	2	Практическая работа №8
9	8.11. 15.11.	Художественное точение изделий из древесины.	4	Практическая работа №9,10
10	22.11.	Мозаика на изделиях из древесины.	2	Практическая работа №11
		<b>Раздел III. Технология обработки металла.</b>	<b>26ч</b>	
11	29.11.	Сталь, ее виды и свойства. Термическая обработка стали.	2	Практическая работа №12
12	6.12.	Чертеж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.	2	Практическая работа №13
13	13.12.	Назначение и устройство токарно-винторезного станка.	2	Практическая работа №14

14	19.12. 26.12.	Технология токарных работ по металлу.	4	Практическая работа №15,16
15	9.01.	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	2	Практическая работа №17
16	16.01.	Нарезание наружной и внутренней резьбы.	2	Практическая работа №18
17	23.01.	Художественная обработка металла (тиснение по фольге).	2	Практическая работа №19
18	30.01.	Художественная обработка металла (ажурная скульптура).	2	Практическая работа №20
19	6.02.	Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром)	2	Практическая работа №21
20	13.02.	Художественная обработка металла (басма).	2	Практическая работа №22
21	20.02.	Художественная обработка металла (пропильный металл).	2	Практическая работа №23
22	27.02.	Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке)	2	Практическая работа №24
		<b>Раздел IV. Культура дома (ремонтно-строительные работы).</b>	<b>20ч</b>	
23	6.03.	Основы технологии оклейки помещений обоями.	2	Практическая работа №25
24	13.03.	Основные технологии малярных работ	2	Практическая работа №26
25	20.03.	Основные технологии плиточных работ	2	Практическая работа №27
26	3.04. – 29.05.	Творческий проект.	16	Практическая работа №28-41
		<b>Всего часов:</b>	<b>70</b>	
		<b>Практических работ:</b>	<b>41</b>	

### Поурочное планирование уроков в 7 классе

Срок изучения учебного материала по неделям.	№ урока.	Тема урока.	Обучающийся должен знать. (основные знания)	Обучающийся должен уметь. (основные умения и навыки)	Примечание. (НРК, межпредметные связи, ключевые моменты курса)
		<b>Раздел I. Введение.</b>			
6.09.	1-2	Правила безопасного поведения. Оборудование рабочего места.	-ПБ, сущность понятия <i>технология</i> , задачи и программные требования; назначение и устройство столярного и универсального верстака;	--уметь организовывать рабочее место для ручной обработки древесины, устанавливать и закреплять заготовки в зажимах верстака;	
		<b>Раздел II. Технология обработки древесины.</b>			
13.09.	3-4	Орг. рабочего места. ПБ труда при работе на токарном станке.	-технологии токарной обработки древесины; правила безопасной работы;	-выполнять операции токарной обработки древесины;	
20.09.	5-6	Условия и способы получения сл. форм поверхностей детали.	-способы получения сложных форм поверхностей деталей; правила безопасной работы;	-получать сложные формы поверхностей деталей;	
27.09.	7-8	Приемы работы конических и фасонных поверхностях.	-приемы работы на токарном станке; инструменты и приспособления для выполнения точения; технологию изготовления кон-их и фас-ых деталей;	-читать технологическую карту; точить детали конической и фасонной формы; контролировать качество работы;	

4.10.	9-10	Пр. работа «Чтение чертежей и составление эскизов»	-инструменты для выполнения изделия; правила безопасной работы при выполнении изделия;	-подбирать материалы и инструменты для выполнения изделия;	
11.10.	11-12	Пр. работа « Выбор заготовок и технологический план»	-инструменты для выполнения изделия; правила безопасной работы при выполнении изделия;	-подбирать материалы и инструменты для выполнения изделия;	
18.10.	13-14	Пр. работа «Вытачивание деталей, наружных и внутренних торцевых»	-инструменты для выполнения изделия; правила безопасной работы при выполнении изделия;	-подбирать материалы и инструменты для выполнения изделия;	
25.10.	15-16	Разработка конструкций изделия и технология изготовления его деталей	-конструкторские документы; основные технологические документы;	-составлять технологическую карту;	
8.11. 15.11.	17-20	Художественное точение изделий из древесины.	-породы деревьев, наиболее подходящие для точения; правила чтения чертежей; последовательность изготовления изделий точением; ПБ работы;	-подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертеж и технологическую карту; размечать заготовки; точить деталь на станке; контролировать качество выполняемых изделий;	
22.11.	21-22	Мозаика на изделиях из древесины.	-способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие орнамент; инстру-ты для выполнения мозаики;	-подбирать материалы и инстру-ты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор;	
		<b>Раздел III. Технология обработки металла.</b>			
29.11.	23-24	Сталь, ее виды и свойства. Термическая обработка стали.	-виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки;	-выполнять операции термообработки; определять свойства стали;	



6.12.	25-26	Чертеж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.	-понятия сечение и разрез; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей;	-выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи;	
13.12.	27-28	Назначение и устройство токарно-винторезного станка.	-назначение и устройство токарно-винторезного станка; инструменты и приспособления для работы на токарно-винторезном станке;	-составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему;	
19.12. 26.12.	29-32	Технология токарных работ по металлу.	-виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; приемы работы на токарном станке;	-подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец;	
9.01.	33-34	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	-устройство и назначение станка; приемы работы на нем; виды фрез; правила безопасности;	-составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе;	
16.01.	35-36	Нарезание наружной и внутренней резьбы.	-назначение резьбы; понятие метрическая резьба; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы;	-нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты;	
23.01.	37-38	Художественная обработка металла (тиснение по фольге).	-виды и свойства фольги, инструменты и приспособления; технологическую последовательность операции при ручном тиснении;	-готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге;	
30.01.	39-40	Художественная обработка металла (ажурная скульптура).	-виды проволоки; способы ее правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки; приемы выполнения проволочных скульптур;	-разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибку проволоки; соединять отдельные элементы между собой;	
6.02.	41-42	Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром)	-особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филигрании; способы крепления металлического контура к основе;	-разрабатывать эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики; выполнять накладную филигрань различными способами;	
13.02.	43-44	Художественная	-особенности басменного тиснения;	- выполнять технологические приемы	

		обработка металла (басма).	способы изготовления матриц; технологию изготовления басменного тиснения;	басменного тиснения	
20.02.	45-46	Художественная обработка металла (пропильный металл).	-инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла; особенности данного вида худ. Обработки металла; приемы выполнения изделий в технике пропильного металла;	-выполнять изделия в технике пропильного металла;	
27.02.	47-48	Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке)	-инструменты и приспособления для выполнения чеканки; технологию чеканки;	-подготавливать инструменты и материал к работе; подбирать и наносить на металл рисунок; выполнять чеканку;	
		<b>Раздел IV. Культура дома (ремонтно-строительные работы).</b>			
6.03.	49-50	Основы технологии оклейки помещений обоями.	-назначение, виды обоев и клея; инстру-ты для обойных работ; послед-ть выполнения работ при оклеивании помещениями обоями;	-выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями;	
13.03.	51-52	Основные технологии малярных работ	-о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; последовательность проведения малярных работ;	-выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы;	
20.03.	53-54	Основные технологии плиточных работ	-виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; последовательность выполнения плиточных работ; правила безопасности труда;	-подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать ее.	
3.04. – 29.05.	55-70	Творческий проект.	-этапы работы над творческим проектом; виды проектной документации; методы определения	-самостоятельно выбирать изделия; формулировать требования к изделию и критерии их выполнения;	

			себестоимости; технологическую последовательность изготовления изделия;	конструировать и проектировать изделие; изготавливать изделие; оформлять проектную документацию; представлять творческий проект.	
--	--	--	---	--	--

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Технология 5-9 классы: развернутое тематическое планирование по программе В.Д.Симоненко/ - волгоград: учитель,2019
2. Технология: поурочные планы по разделу «Технология обработки древесины» по программе В.Д.Симоненко. 5-7 классы/ авт. сост. Ю.А.Жадаев – Волгоград: Учитель, 2017
3. Технология: поурочные планы по разделу «Технология обработки металлов» по программе В.Д.Симоненко. 5-7 классы/ авт. сост. Ю.А.Жадаев – Волгоград: Учитель, 2017
4. Технология. 5 класс: поурочные планы по учебнику под ред. В.Д.Симоненко / авт.-сост. Ю.П.Засядько. – Волгоград: Учитель, 2016
5. Технология. 6 класс: поурочные планы по учебнику под ред. В.Д.Симоненко / авт.-сост. Ю.П.Засядько. – Волгоград: Учитель, 2017
6. Технология. 7 класс: поурочные планы по учебнику под ред. В.Д.Симоненко – 2-е изд., стереотип. / авт.-сост. Ю.П.Засядько. – Волгоград: Учитель, 2018
7. Технология. 8 класс: поурочные планы по учебнику под ред. В.Д.Симоненко / авт.-сост. Ю.П.Засядько. – Волгоград: Учитель, 2017