

Основой содержания предмета «Уроки предков» является национально-региональный компонент. Разработанный курс интегрирует этнокультурное содержание в школьное образование, помогает детям овладеть самобытной национальной культурой, духовностью своего народа, тонко чувствующего природу, краски, музыку, поэзию. Изучение учебного предмета «Уроки предков» на ступени начального общего образования предполагает знакомство младших школьников с произведениями писателей и поэтов Таймыра и направлено на достижение следующих целей:

- формирование любви к своему краю, чувства гордости за него;
- формирование общих представлений об УНТ народов Таймыра;
- воспитание интереса к творчеству писателей и поэтов Таймыра;
- развитие нравственных чувств, уважение к творчеству народов, проживающих на территории Таймыра.

В третьем классе школьники продолжают знакомство с прошлым и настоящим северян, проживающих в таймырском автономном округе. Содержание разделов обучения, предлагаемых учебником «Уроки предков» и рабочей тетрадью к нему, предусматривает обогащение детей специальными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного освоения культуры северных этносов.

Концептуальные особенности учебного комплекта:

- ✓ формирование культуроведческой компетенции за счёт введения элементов диалога и полилога культур: русской и разных народностей Севера (ненцев, долган, эвенков и др.);
- ✓ использование приёма интуитивного сравнения, когда явления современной русской и национальной культуры соотносятся с аналогичными явлениями древней культуры;
- ✓ обучение культуре поведения, в том числе и речевого, на основе изучения опыта предшествующих поколений;
- ✓ приобщение ребёнка к «мудрости» природы, формирование умения видеть взаимосвязь человека и природы, привить любовь к растительному и животному миру.

Содержание

Традиционно курс начинается с раздела «Семья». Далее следуют разделы «Наставления детям», «Одежда наших предков», «Выделка шкур», «Пища наших предков», «Устное народное творчество». Такое расположение имеет принципиальное значение. Умение видеть, понимать и адекватно оценивать действия и поступки окружающих ребёнка взрослых изначально формируется в семье, где закладываются основы уважения и любви к старшим: дедушке и бабушке, отцу и матери, истории их жизни, их занятиям и поступкам. Эти качества формируются во взаимодействии ребёнка со взрослыми членами семьи, в общих домашних делах, на отдыхе, во время праздников. Важно обратить внимание ребёнка на доброту, милосердие, терпение, уважительное отношение близких и знакомых друг к другу.

Культура общения людей основана на соблюдении определённых правил, которые вырабатываются человечеством на протяжении многих веков. Эти правила называются этикетом. Он определяет формы и способы общения в различных жизненных ситуациях. Поэтому программа включает отработку этических норм и знакомство с табуированными предметами и действиями.

Содержание раздела «Наставления детям» направлено на ознакомление детей с правилами, признаваемыми в обществе, имеет прагматическую цель: выработать манеры поведения, не затрудняющие взаимодействие с окружающими. Предлагаемые на разных уроках задания предусматривают моделирование поведения ребёнка в различных коммуникативных ситуациях, овладение вариативными способами общения, обучение позитивным действиям.

В программу по учебному предмету включены:

произведения устного народного творчества (сказки и малые фольклорные жанры) народов, проживающих на территории Красноярского края;

произведения устного народного творчества (сказки и малые фольклорные жанры) коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Красноярского края (эвенков, ненцев, долган, нганасан, энцев);

художественные произведения (рассказы и стихотворения о родине, природе, о детях, о труде, о взаимоотношениях людей, о приключениях).

Программа предполагает знакомство с биографиями и творчеством известных поэтов и писателей, прославившими и прославляющими своим творчеством Таймыр.

В результате изучения учебного предмета «Уроки предков» обучающиеся открывают для себя имена Огдо Аксеновой, Любви Ненянг, знакомятся с особенностями их творчества.

Приоритеты отданы ученику в его национально-культурной стихии как центральной фигуре учебно-воспитательного процесса. Это находит своё отражение в следующих параметрах:

- содержание текстового материала;
- характер заданий;
- постановка проблемных вопросов, которые актуальны и интересны для учащихся данного возраста;
- использование практических проектных заданий, позволяющих реализовать полученные знания в ходе учебной деятельности.

Место курса «Уроки предков» в учебном плане

По учебному плану во 3 классе предусматривается 34 часа, 1 час в неделю