

**Таймырское муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волочанская средняя школа №15 имени Огдо Аксеновой»**

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по
УВР ТМК ОУ «Волочанская
средняя школа № 15»

_____ В.Г. Лавка
« ____ » _____ 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор ТМК ОУ «Волочанская
средняя
школа №15»

_____ Зеленкина М.В.
« ____ » _____ 2021 г.

Рабочая программа
по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»
11 класс

1

Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 11 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и на основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности.

Программу разработал:
Рубан А.В. учитель ОБЖ
ТМК ОУ «Волочанская
средняя школа № 15»

2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка.

Статус документа

Настоящая рабочая программа по ОБЖ 11 класса (базовый уровень) составлена, на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего (среднего) образования, 2014г.;
- Примерной программы среднего (полного) общего образования. Министерства образования и науки РФ, 2014 г.;
- Закон РФ «Об образовании» № 3266-1 ФЗ от 10.07.1992 г. с последующими изменениями (последняя редакция от 18.07.2011г.).
- Региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений на основе БУП РТ -2011 (приказ МО и Н РТ от № 1312 от 09.03.2014.).

Структура программы

Рабочая программа по ОБЖ в 11 классе представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов:

- пояснительная записка,
- основное содержание с примерным распределением учебных часов по основным разделам курса,
- перечень учебно-методического обеспечения,
- требования к уровню подготовки учащихся,
- учебно-тематическое планирование.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

В учебной программе для 11 класса структурные компоненты курса ОБЖ представлены в трёх разделах, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в классе с учетом межпредметных и внутренних связей, логику учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, для качественной организации образовательного процесса, перспектив его развития.

Изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классах общеобразовательных учреждений организуется в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования и требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускников средней школы. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» в программы курса ОБЖ для обучающихся 11 классов введён раздел «Основы военной службы». Составной частью подготовки по основам военной службы и одним из приоритетных направлений в деятельности образовательных учреждений призвано стать гражданское, патриотическое (военно-патриотическое) воспитание обучающихся. Главной задачей патриотического воспитания является формирование на примерах отечественной истории, культурных ценностях и традициях личности гражданина-патриота. Содержание курса ОБЖ на этой ступени

общеобразовательной школы прежде всего направлено на подготовку обучающихся к военной службе и включает изучение следующих вопросов: основы обороны государства; воинская обязанность граждан; основные мероприятия гражданской обороны по защите населения; правовые основы военной службы; прохождение военной службы по призыву; прохождение военной службы по контракту; ответственность военнослужащих; военно-патриотическое воспитание; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера ; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства, бдительности по предотвращению актов терроризма, использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

Цель обучения:

формирование современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и сознательного отношения к военной службе.

Задачи обучения:

- **формирование** у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином РФ конституционного долга и обязанностей по защите Отечества.

-развитие :

- личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;

- потребности в соблюдении норм ЗОЖ; потребности к выполнению требований, предъявляемых гражданину России в области безопасности жизнедеятельности;

- физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооружённой защите РФ, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооружённых Силах РФ или других войсках.

Воспитание патриотов Отечества

Место предмета в базисном учебном плане.

Согласно федерального компонента государственного стандарта основного (среднего) общего образования и Примерной программы основного общего (среднего) образования на изучение предмета «ОБЖ» в 11 классе отводится 34 ч. Базисный учебный план и региональный учебный план рассчитаны на 34 ч из расчета 1 час в неделю.

Основное содержание с примерным распределением учебных часов по основным разделам курса

Содержание программы выстроено по двум разделам: основы обороны государства и воинская обязанность, государственная система обеспечения безопасности населения, сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности. В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения.

Программа включает в себя два раздела.

Раздел I (Р-II). Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

На этой стадии обучения большое значение придается формированию у обучающихся здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Раздел II (Р-I). Основы обороны государства и воинская обязанность.

Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Перечень учебно-методического обеспечения.

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2010 г. Издательство «Просвещение»

Учебно-методические пособия:

1. Стандарта основного общего образования по ОБЖ-2014г. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности 8» Смирнов А.Т. Б.О.Хренников 2018г.и др., издательство «Просвещение» 2018.

2.Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных школах Авторы: И.К. Топоров Москва «Просвещение» 2017

3.Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1–11 классы под редакцией А.Т.Смирнов.

Дополнительная литература:

1. « Возьми с собой в дорогу» Автор В.И. Иванов 1999

2. Литература по основам медицинских знаний

3. Диск по охране безопасности жизнедеятельности (с нормативными документами, материалами для уроков)

4.Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности 11» Смирнов А.Т. и др., издательство «Просвещение» 2019.

5.Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных школах Авторы: И.К. Топоров Москва «Просвещение» 2017.

6.Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1–11 классы под редакцией А.Т. Смирнова..

Элементы дополнительного содержания:

1.Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций.

2.Наркомания, токсикомания. Социальные последствия. Меры профилактики наркомании и токсикомании.

а также дополнительных пособий: для учащихся: - Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: М.П. Фролов (и др.); под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М. : АСТ: Астрель, 2018.

для учителя:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: М.П. Фролов (и др.); под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М. : АСТ: Астрель, 2018.

- Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: 11 класс (Текст): к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова, Т.А. Смирнова (и др.) «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс» под ред. Ю.Л. Воробьёва/ Ю.П. Подолян. – М. : АСТ : Астрель, 2018.
- Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2015г.
- Основы медицинских знаний и охрана здоровья “Основы безопасности жизнедеятельности”: учебник для 11 кл., Е.Л. Вишневская, Н.К. Барсукова, Т.И. Широкова, Москва, Русское слово 2015г.
- Дидактические материалы “Основы безопасности жизнедеятельности”: 5 – 9 кл., В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов, Дрофа 2010г.
- Основы медицинских знаний, Учебное пособие для 8 – 11 кл. В.Г.Бубнов, Н.В. Бубнова, АСТ – Астрель Москва 2015г.
- Справочник И.Ф. Богоявленский, Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций, Санкт-Петербург 2015г.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:
знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

11 класс

№ урока	дата	Разделы и темы программы.	Количество часов на разделы и темы.
		Раздел I. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	
		I. Основы здорового образа жизни	4ч
1		Правила личной гигиены и здоровье	1
2		Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1
3		Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1
4		Заболевания, передаваемые половым путем	1
		II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	10ч
5		Первая помощь при ранениях, кровотечениях, тепловых и солнечных ударах (практическое занятие)	1
6,7,8		Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи (практическое занятие)	1
9,10		Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания	2
11		Тестовая работа.	1
12,13		Первая помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности, инсульте, навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердце	2

14	Контрольная работа.	1
	Раздел II. Основы обороны государства и воинская обязанность	
	I. Воинская обязанность	7ч
5	Основные сведения о воинской обязанности	1
6	Организация воинского учета и его предназначение	1
7	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1
8	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1
9	Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1
10	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1
	II. Особенности военной службы	15ч
11	Правовые основы военной службы	1
12	Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни. Тест	4
13	Военная присяга – клятва воина на верность Родине-России.	1
14	Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту.	1
15	Воинские звания ВС РФ. Права и ответственность военнослужащих.	1
	III. Военнослужащий-защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России	8ч
16	Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности. Автомат Калашникова (практическое занятие)	1
17	Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина. Ее суть и значение.	1

18	Офицер Российской армии. Требования, предъявляемые к офицеру военной службой. Военные образовательные учреждения профессионального образования	1
19	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным этическим, психологическим и профессиональным качествам призванного.	1
	Военнослужащий-патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	
20	Международная миротворческая деятельность Вооруженных сил РФ	1
	Конституция РФ, федеральный закон «Об обороне».	
21	Контрольная работа	1
	IV.Международное гуманитарное право. Защита жертв вооружённых конфликтов.	5ч
22	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве	2
23	Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта	2
24	Проверочная работа	1
	V.Психологические основы подготовки к военной службе	17ч
25	Призыв на военную службу как стрессовая ситуация	2
26	Личность и социальная роль военного человека	1
27	Психологические свойства в структуре личности	2
28	Слухи и искажённая информация.	2
29	О морально-этических качествах военнослужащих	2
30	Чувства личности и военная служба	2
31	Самовоспитание и самосовершенствование личности	2
32	Психологическое саморегулирование и самоанализ	2

33		Тест	1
34		Физическая подготовка	1