

Утверждаю  
Директор ТМКОУ «Волочанская  
средняя школа № 15»  
 Сотникова А.П.  
« 31 » август 2023 г.



### **План работы с одаренными обучающимися в 2023 – 2024 учебном году**

**Цель:** Систематическая работа по развитию интеллектуальных, творческих способностей одаренных детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Ориентация на развитие способностей одаренного обучающегося, основанная на его природных данных.
2. Создание благоприятных условий для развития способностей обучающегося через организацию системы факультативных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.
3. Изучение и применение на практике новых технологий, направленных на развитие творческих способностей учеников.
4. Совершенствование работы ШМО по своевременному выявлению одаренных детей.

#### **Содержание и формы работы:**

1. Выявление одаренных и талантливых детей.
2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, культурно-просветительскими учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
3. Пополнение банка данных «Одаренные дети».
4. Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся.
5. Анализ особых успехов и достижений ученика.
6. Предметные недели.
7. Участие в олимпиадах и конкурсах.
8. Проектно-исследовательские работы.
9. Кружки по интересам.

#### **Показатели одаренности:**

1. Интеллектуальная сфера: показатели – наблюдательность, хорошая память, умение излагать мысли, хорошая общая осведомленность, задатки мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), понятийного мышления (интуитивное, логическое, речевое, образное).
2. Творчество: показатели – пытливость, любознательность, стремление делать все по-своему, высокий энергетический уровень (не устает, когда занимается творчеством), изобретательность в игровой, изобразительной деятельности.
3. Общение и лидерство: показатели – ребенок легко приспосабливается к новым условиям, его предпочитают выбирать в качестве партнера по играм другие дети, в общении сохраняет уверенность в себе, может принять на себя ответственность.
4. Художественная деятельность: показатели – изобразительное искусство – ребенок демонстрирует интерес к визуальной информации, проводит много времени за рисованием, лепкой и т.д., получает удовольствие от этих занятий, музыка – ребенок проявляет интерес к музыкальным занятиям, чутко реагирует на настроение музыки, легко производит ритм.
5. Двигательная сфера: показатели – интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики, любовь к движениям, демонстрирует высокий уровень двигательных навыков.

**Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:**

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований;
- контроль за развитием познавательной деятельности одаренных школьников (участие одаренных и талантливых детей в конкурсах, олимпиадах различного уровня);
- поощрение одаренных детей через публикации СМИ, на сайте школы, награждение грамотами и т.д.

**Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными учащимися:**

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Организация кружковых занятий во внеурочное время в рамках в рамках системы дополнительного образования	Сентябрь	Заместители директора
2	Планирование и подготовка проведения школьного тура предметных олимпиад. Организация школьного тура олимпиад.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО, учителя-предметники.
3	Формирование списков на участие в муниципальных предметных олимпиадах. Участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь-январь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.
4	Участие в конкурсах, соревнованиях, в защите проектных и исследовательских работ разных уровней	В течение года	Руководитель ШМО, учителя-предметники
5	Участие в проведении интеллектуальных и творческих конкурсах по предметам различного уровня, в том числе и дистанционных.	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.
6	Организация и проведение предметных недель	В течение года	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО, учителя-предметники.
7	Проведение индивидуальных занятий	В течение года	Учителя - предметники
8	Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей обучающихся	В течение года	Учителя - предметники
9	Размещение информации по работе с одаренными детьми на сайте	В течение года	Модератор сайта
10	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, позволяющий развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.
11	Изучение, распространение опыта работы педагогов-предметников по вопросам поддержки одаренных детей.	В течение года	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО
12	Награждение по итогам учебного года одаренных детей.	Май	Зам. директора по УВР